

SPACE DREAM

MANIFESTAZIONE CULTURALE PER LE SCUOLE:

REGOLAMENTO DELLA QUARTA EDIZIONE

1. CONTESTO E OBIETTIVI GENERALI

Il CTNA, Cluster Tecnologico Nazionale Aerospazio, è un'associazione pubblico-privata che agisce quale interlocutore nazionale unico e aggrega tutti gli attori principali del sistema aerospaziale nazionale: Imprese, Centri di Ricerca, Agenzia Spaziale Italiana, Federazioni di Categoria e Distretti industriali e tecnologici con l'obiettivo di contribuire all'innovazione. Il CTNA, nel suo Piano d'azione, s'impegna a potenziare il sistema di ricerca, rafforzare la competitività a livello nazionale ed internazionale, favorire la crescita qualitativa e quantitativa dell'occupazione nel comparto aerospaziale, valorizzare le eccellenze tecnologiche locali. Uno degli obiettivi del CTNA è accorciare le distanze tra interlocutori, ciò al fine di creare opportunità di collaborazione trasversale, favorire la circolazione di idee e fare in modo che i progetti si trasformino in realtà concretamente applicabile, con ricadute positive sul mercato e sulla quotidianità. La manifestazione culturale "Space Dream", edizione 2024 è un'iniziativa promossa dal CTNA con il supporto scientifico di importanti partner indicati in piattaforma. Giunta alla sua quarta edizione, Space Dream intende suscitare interesse nello spazio e favorirne la conoscenza tra studenti e studentesse delle scuole (target di età 6- 19 anni) e dedica un focus speciale alle ragazze, per incoraggiarle ad intraprendere le facoltà scientifiche con maggiore slancio perché è forte la convinzione che la sensibilità e la visione femminile del mondo possano apportare un contributo significativo, qualitativamente elevato e altamente innovativo anche nello Spazio.

2. MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CATEGORIE

La partecipazione alla manifestazione è consentita tramite iscrizione da parte del o della docente responsabile (di seguito "referente") sulla piattaforma digitale www.ctna-spacedream.it.

L'iscrizione e la partecipazione alla manifestazione sono gratuite.

L'iniziativa si rivolge agli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e secondo grado che potranno partecipare sia attraverso il docente/la scuola frequentata, sia attraverso le Associazioni riconosciute e che, da Statuto, sono impegnate nel sostegno dei ragazzi nello studio. Nel caso delle Associazioni, nel momento della registrazione, verrà richiesto di presentare lo Statuto o un riferimento equivalente per dare garanzia dei requisiti richiesti per partecipare.

Per partecipare alla manifestazione ciascun insegnante/referente dovrà creare delle squadre come specificato di seguito.

Per ogni classe/associazione si prevede l'invio di più elaborati; tanti quanti sono i gruppi.

La manifestazione propone 4 diverse modalità di partecipazione, suddivise per target di età:

- Prima fascia: prima e seconda classe della scuola primaria;

- Seconda fascia: terza, quarta e quinta classe della scuola primaria;
- Terza fascia: prima, seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado (Intero Ciclo);
- Quarta fascia: prima, seconda, terza, quarta e quinta classe della scuola secondaria di secondo grado (Intero Ciclo).

Nel caso in cui le Associazioni rappresentino studenti e studentesse di età mista dovranno assicurarsi di costituire gruppi omogenei afferenti alle categorie indicate per le scuole e partecipare alle sfide corrispondenti.

Per partecipare alla manifestazione ciascun referente dovrà:

- creare delle squadre, composte da un minimo di 3 a un massimo di 5 componenti coordinate da una studentessa, che dovrà dare prova della propria capacità di guidare il gruppo, al fine di far emergere una leadership al femminile;
- caricare gli elaborati realizzati, nei formati indicati in piattaforma.

Ciascuna squadra dovrà realizzare un elaborato. Ogni classe/associazione dovrà quindi inviare più elaborati, tanti quante sono le squadre.

Dal momento dell'invio tramite piattaforma, gli elaborati andranno nella disponibilità del CTNA, che potrà farne ogni uso consentito dalla legge relativamente alla pubblicazione e disseminazione. I partecipanti e i referenti si intendono pertanto edotti che la partecipazione alla manifestazione e l'invio degli elaborato comportano la cessione di ogni diritto d'uso e la manleva del CTNA da ogni responsabilità verso eventuali terzi che vantino diritti sugli elaborati.

IMPORTANTE PER TUTTE LE CATEGORIE

- Per svolgere le attività è necessario visionare le risorse didattiche.
- Il/La referente deve guidare/supervisionare l'attività affinché sia coerente con gli inputs forniti.
- Nel momento della registrazione è necessario indicare il nome della scuola/associazione, la classe, la sezione e il numero totale degli studenti partecipanti (es. 20-25) tramite apposito form. Nel caricare l'elaborato andrà specificato il nome del gruppo e il numero dei componenti della squadra che lo hanno realizzato.
- Gli elaborati devono essere inviati nei formati indicati e caricati seguendo le istruzioni fornite nella sezione dedicata all'interno della piattaforma.
- Dopo l'inserimento di tutti gli elaborati dei gruppi della propria classe, il/la referente dovrà indicare su un file word l'elenco dei gruppi e dei partecipanti da lui/lei coordinati, come segue:
 - es. Gruppo 1: 5 componenti, NomeCognome1, NomeCognome2, ...

- Gruppo 2: 4 componenti, NomeCognome1, NomeCognome2,...
- Il file di sintesi dovrà essere inviato per mail a: ctna@edulia.it

NOTA BENE: Nelle foto e nei video inviati ai fini della valutazione si richiede espressamente di non far comparire l'immagine di minori.

INICIAZIONI SPECIALI QUARTA FASCIA (SUPERIORI)

L'insegnante/ il referente dovrà registrare nell'apposito format d'ingresso la propria classe indicando il numero complessivo di studenti e studentesse che partecipano alla missione.

Nel caso delle scuole superiori, inoltre, prima di iniziare a giocare ogni capogruppo nello spazio nickname dovrà indicare nome del docente di riferimento, oltre che il riferimento a scuola, classe, sezione, gruppo, come da esempio che segue:

NomeCognomeDOCENTE_SCUOLA_CLASSE+SEZIONE_GruppoNR°

es. LuciaRossi_Manzoni_5A_Gruppo3

| L'insegnante/il referente dopo la conclusione del quiz da parte degli studenti, dovrà indicare su un file word l'elenco dei gruppi e dei partecipanti da lui/ da lei coordinati e inviarlo alla mail ctna@edulia.it

NOTA BENE: Il quiz verrà salvato automaticamente al termine delle domande. Quanto all'inserimento nelle classifiche, si precisa che l'indicazione circa il posizionamento all'interno della classifica è temporaneo e soggetto a cambiamento fino a chiusura della singola sessione e provvisorio alla conclusione di tutte le sessioni, fino al termine della manifestazione. Il test viene salvato automaticamente alla sua conclusione.

Il posizionamento definitivo risulterà solo al termine della manifestazione e sarà riferito al punteggio di tutte le sessioni da ogni squadra partecipante. La classifica finale sarà pubblicata alla fine e i due gruppi vincitori saranno contattati al termine della manifestazione da Edulia/CTNA.

3. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE (Fasce 1-3)

Il tema dell'edizione 2024 è il **Programma Iride**, uno tra i più importanti programmi spaziali satellitari di Osservazione della Terra. Sarà realizzato in Italia su iniziativa del Governo, grazie alle risorse del PNRR e sarà completato entro il 2026 sotto la gestione contrattuale dell'ESA -European Space Agency, con il supporto dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI).

3.1 Prima fascia di età: Scuola Primaria di Primo Grado (I e II elementare)

“Space Puzzle”

La missione assegnata a questa categoria prevede di disegnare la terra vista dallo spazio e con il disegno realizzare un maxi puzzle (minimo 6 massimo 12 pezzi).

L'obiettivo di questa missione è creare dei gruppi di lavoro per svolgere un'attività ricreativa insieme ai propri compagni di classe. Il disegno e la progettazione di un puzzle che rappresenti la Terra vista dallo spazio è utile per avere un'idea di quanto possa essere meraviglioso lo spazio e interessante nel prossimo futuro lavorare in questo settore. Senza contare che si può anche viaggiare per raggiungerlo!

Modalità di svolgimento:

Il/La referente dovrà suddividere la classe in gruppi composti da minimo 3 a massimo 5 componenti, individuando una studentessa a coordinare il gruppo. I componenti di ciascun gruppo dovranno portare avanti il progetto insieme, suddividendosi i compiti secondo le proprie attitudini e le proprie abilità.

Nello specifico, si tratta di realizzare il disegno, colorarlo, incollarlo su cartone, carta crepla, polistirolo o simili, progettare gli agganci e assemblare.

Per una maggiore personalizzazione è incoraggiato l'uso di bassorilievi, di lucine o materiali rifrangenti per mostrare anche la visione notturna.

Sul retro di ogni tassello si richiede di scrivere le opportunità, gli obiettivi del programma Iride e/o le proprie considerazioni con riferimento a quello che viene considerato uno tra i più importanti programmi spaziali per l'osservazione della Terra, evidenziandone i benefici. Sull'ultimo tassello, non dimenticare di inserire le firme di tutti gli autori!

Le risorse presenti in piattaforma potranno essere utilizzate come esempio e ispirazione!

Una volta terminato l'elaborato, il docente dovrà scattare delle foto o registrare un breve video dai quali si possa apprezzare la qualità del lavoro svolto, senza contenere però immagini dei minori. Queste foto/questi video dovranno essere caricati nella piattaforma a dimostrazione dell'elaborato, nei formati e le modalità indicate in piattaforma.

Il file di sintesi dei gruppi associati al referente dovrà essere inviato per mail a: ctna@edulia.it, come sopra indicato.

3.2 Seconda fascia d'età: Scuola Primaria di Primo Grado (III, IV e V elementare)

“Space Book”

La missione assegnata a questa categoria prevede di realizzare una breve pubblicazione scritta e illustrata sul programma Iride, lanciandosi in una vera e propria attività editoriale.

L'obiettivo di questa attività è svolgere un lavoro di ricerca e documentazione insieme ai propri compagni sul Programma Iride per poi cimentarsi in una sfida di scrittura finalizzata a creare un prodotto proprio (breve pubblicazione) secondo i criteri indicati per ciò che riguarda la scrittura, dando ampio sfogo alla creatività spaziale per il resto!

Modalità di svolgimento:

II/La referente dovrà suddividere la classe in gruppi composti da minimo 3 a massimo 5 componenti, con una studentessa a coordinare il gruppo. I componenti di ciascun gruppo dovranno portare avanti il progetto insieme, suddividendosi i compiti secondo le proprie attitudini e le proprie abilità.

Il lavoro dovrà essere articolato nelle seguenti fasi:

- Visionare le risorse didattiche
- Continuare l'attività di ricerca e documentazione
- Realizzare la prima di copertina a tema Spazio con titolo e grafica
- Seconda di copertina: breve sinossi
- Redigere il testo: 1 pagina in formato word (presentazione e spiegazione della missione, obiettivi e considerazioni personali)
- Terza di copertina: Indicare nomi degli autori, loro ritratto (disegno o schizzo) indicazione del loro ruolo nel progetto (Marco, Luca e Giulia hanno disegnato la copertina; Valerio Matteo ed Emma si sono documentati, Filippo e Antonio hanno redatto i testi...)
- Quarta di copertina: spazio creativo – sorprendeteci!

E' importante illustrare e vivacizzare la pubblicazione con effetti speciali/spaziali a tema realizzati a mano o con l'aiuto del pc.

Una volta terminato l'elaborato, il docente dovrà scattare delle foto o registrare un breve video dai quali si possa apprezzare la qualità del lavoro svolto, senza contenere però immagini dei minori. Queste foto/questi video dovranno essere caricati nella piattaforma a dimostrazione dell'elaborato, nei formati e le modalità indicate in piattaforma.

Il file di sintesi dei gruppi associati al referente dovrà essere inviato per mail a: ctna@edulia.it, come sopra indicato.

3.3 Terza fascia d'età: I, II e III classe della Scuola Secondaria di Primo Grado

“Space Investigation”

La missione assegnata a questa categoria consiste nel realizzare un dossier (power point o cartaceo) inteso come presentazione, spiegazione e approfondimento del programma Iride.

L'obiettivo di questa attività è svolgere un lavoro di ricerca e documentazione insieme ai propri compagni sul Programma Iride per poi cimentarsi in una presentazione professionale di divulgazione scientifica.

Modalità di svolgimento:

II/La referente dovrà suddividere la classe in gruppi composti da minimo 3 a massimo 5 componenti, con una studentessa a coordinare il gruppo. I componenti di ciascun gruppo dovranno portare avanti il progetto insieme, suddividendosi i compiti secondo le proprie attitudini e le proprie abilità.

Il lavoro dovrà essere articolato nelle seguenti fasi:

Opzione A) Power Point

Realizzare 3 slideS: 1 di copertina con titolo e grafica, 1 con testo descrittivo e esplicativo di presentazione del programma, 1 mappa concettuale con eventuali immagini e grafiche

Articolare il lavoro in fasi:

- Step 1. Visionare le risorse didattiche
- Step 2: Proseguire l'attività di ricerca e documentazione
- Step 3: Trovare il titolo del dossier e personalizzare la prima slide con elementi riconoscitivi della natura del dossier (riservatezza, timbro a tema spazio realizzato secondo propria fantasia...)
- Step 4: Selezionare le immagini, creare grafiche ed effetti speciali/spaziali in tutte le slides
- Step 5: Redigere il contenuto: descrivere il programma, gli obiettivi, riportare le proprie considerazioni con riferimento ai benefici del programma, realizzare la mappa concettuale.

Si precisa che è obbligatorio autenticare il proprio lavoro inserendo il nome del gruppo e dei componenti del gruppo!

Opzione B) Cartacea

2 fogli A4 da chiudere in busta chiusa personalizzata (1 foglio con titolo, testo descrittivo e esplicativo di presentazione del programma IRIDE in Word, 1 mappa concettuale con immagini ritagliate e/o disegni + costruzione e decorazione busta dove compaiono elementi riconoscitivi della natura di dossier)

Articolare il lavoro in fasi:

- Step 1. Visionare le risorse didattiche
- Step 2: Proseguire l'attività di ricerca e documentazione
- Step 3: Redigere il contenuto (1 foglio formato Word)
- Step 4: fare mappa concettuale con immagini ritagliate e disegni
- Step 5: Costruire e decorare la busta secondo la natura riservata di dossier (timbro, riservatezza...)
- Step 6: creare effetti spaziali con l'aiuto del pc o realizzati a mano con pennarelli e pennelli come grafica di tutte le pagine del proprio lavoro

Importante: Dopo aver realizzato tutto, chiudere in busta chiusa personalizzata con elementi riconoscitivi del dossier.

Si precisa che è obbligatorio autenticare il proprio lavoro inserendo il nome del gruppo e le firme leggibili dei componenti del gruppo!

Una volta terminato l'elaborato, il docente dovrà scattare delle foto o registrare un breve video dai quali si possa apprezzare la qualità del lavoro svolto, senza contenere però immagini dei minori. Queste foto/questi video dovranno essere caricati nella piattaforma a dimostrazione dell'elaborato, nei formati e le modalità indicate in piattaforma.

Il file di sintesi dei gruppi associati al referente dovrà essere inviato per mail a: ctna@edulia.it, come sopra indicato.

3.4 VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI

La valutazione degli elaborati (Fasce da 1 a 3) è demandata a una commissione individuata dal CTNA. La Commissione assegnerà i premi agli elaborati che meglio avranno interpretato il tema della manifestazione. Oltre alla coerenza degli elaborati con le finalità della manifestazione verranno valutati l'ingegno, l'inventiva e l'originalità di ragazzi e ragazze, tenendo conto dei diversi gradi scolastici degli studenti.

Gli elaborati dovranno essere prodotti personalmente ed essere inediti.

La Commissione selezionerà 2 elaborati per ciascuna fascia. Ai fini della valutazione e della premiazione, associazioni riconosciute e classi saranno valutate con gli stessi criteri e seguendo la medesima classifica.

Il giudizio della Commissione sarà insindacabile e non verranno forniti feedback individuali sui progetti non premiati.

4. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE (Fascia 4)

Quarta fascia d'età: I, II e III, IV e V classe della Scuola Secondaria di Secondo Grado

Spin off “Space Dream in action” – “Space Quiz”

La missione assegnata a questa categoria è una super sfida spaziale in cui preparazione e velocità sono fattori determinati: 25 domande miste Vero/Falso e risposta multipla a tema spazio con un focus speciale sul Programma Iride.

L'obiettivo dell'attività è Intraprendere un viaggio nello spazio e sfidarsi sui tempi più conosciuti per approfondirne la conoscenza!

Il risultato si basa su due fattori premianti: esattezza e velocità di risposta.

NOTA BENE:

Quanto all'inserimento nelle classifiche, si precisa che l'indicazione circa il posizionamento all'interno della classifica è temporaneo e soggetto a cambiamento fino a chiusura della singola sessione e provvisorio alla conclusione di tutte le sessioni, fino al termine della manifestazione. Il test viene salvato automaticamente alla sua conclusione.

Il posizionamento definitivo risulterà solo al termine della manifestazione e sarà riferito alla valutazione del punteggio di tutte le sessioni. La classifica finale sarà pubblicata alla fine e i due gruppi vincitori saranno contattati al termine della manifestazione da Edulia/CTNA.

Modalità di svolgimento:

- Le attività devono essere svolte suddividendo la classe in gruppi da minimo 3 a massimo 5 componenti individuando una studentessa a coordinare il gruppo.
- L'insegnante dovrà registrare nell'apposito format d'ingresso la propria classe indicando il numero complessivo di studenti e studentesse che partecipano alla missione.
- Visionare le risorse didattiche dalle quali sono state prese alcune domande.

- Accendere i cellulari, i tablet o i pc (un dispositivo per gruppo) e far accedere il capogruppo al link per iniziare a giocare con il PIN di gioco.
- Ogni capogruppo prima di iniziare a giocare dovrà indicare nello spazio nickname il nome del docente di riferimento, oltre che il riferimento a scuola, classe, sezione, gruppo come da esempio che segue: NomeCognomeDOCENTE_SCUOLA_CLASSE+SEZIONE, GruppoNR

Il file di sintesi dei gruppi associati al referente dovrà essere inviato per mail a: ctna@edulia.it, come sopra indicato.

5. DURATA DELLA MANIFESTAZIONE CULTURALE

La manifestazione culturale ha inizio il giorno 11/03/2024 e si conclude il 06/05/2024.

La commissione valuterà gli elaborati (per le fasce 1-3) e le classifiche di Space Quiz entro 30 giorni dalla chiusura del termine di presentazione degli stessi. Il CTNA si occuperà della comunicazione dei vincitori tramite la piattaforma e ogni altro mezzo che riterrà appropriato. I materiali didattici e gli altri materiali della piattaforma rimarranno disponibili anche oltre la durata della manifestazione culturale.

6. PROCLAMAZIONE E PREMIAZIONE DEI VINCITORI

La proclamazione e la premiazione dei vincitori da parte della Commissione avverranno entro il 15 Giugno 2024.

La premiazione dei vincitori avverrà nel corso di un evento organizzato dal CTNA in presenza e/o in live streaming, al quale saranno invitati i docenti e gli studenti delle classi vincitrici. I docenti delle classi vincitrici verranno avvisati via email dell'esito della manifestazione e successivamente i nomi dei vincitori saranno caricati sulla piattaforma www.ctnaspacedream.ite www.ctna.it

Per ciascuna fascia d'età saranno premiati i 2 migliori gruppi.

I premi dalla I alla III categoria consistono in libri, gadgets e/o giochi "spaziali".

Per la categoria delle superiori: targa, medaglia o coppa

Per tutti i partecipanti attestato di partecipazione inviato tramite mail al docente referente.

Per i migliori due gruppi di ciascuna categoria attestato relativo al posizionamento.

I team vincitori saranno invitati a presentare il proprio elaborato e ritirare il premio durante la giornata di premiazione.

7. PRIVACY

Per tutelare la privacy di tutti gli studenti di minore età partecipanti alla manifestazione, i docenti iscriveranno le squadre, indicando, in relazione a ciascun elaborato, esclusivamente la classe, il gruppo di appartenenza e i nominativi. Nessun ulteriore dato, relativo agli studenti, verrà conferito o richiesto nel corso della manifestazione dal CTNA, salvo quanto sarà previsto con riferimento ai vincitori. Nelle foto e nei video inviati ai fini della valutazione si richiede espressamente di non far comparire l'immagine di minori. Ai genitori degli studenti proclamati vincitori, sarà richiesta la liberatoria sul trattamento dei dati personali e l'uso delle immagini, al fine della partecipazione alla premiazione.

Analoga informativa sarà da compilare e firmare da parte dei docenti che parteciperanno alla premiazione della manifestazione.